

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №2 п. Приамурский»

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29»августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 п.Приамурский»
 Н.А.Перминова
Приказ №18 от «29» августа 2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад №2 п. Приамурский»
на 2025-2026 учебный год

п.Приамурский, 2025год

Оглавление

Введение . Информационная справка

1. Раздел №1 Анализ работы учреждения

- 1.1 Годовые задачи
- 1.2 Анализ заболеваемости
- 1.3 Анализ контингента воспитанников
- 1.4 Анализ реализации Программы по всем направлениям
- 1.5 РППС ДОО
- 1.6 Анализ коррекционной работы
- 1.8 Кадровый состав образовательной организации
- 1.9 Повышение квалификации педагогов
- 1.10 Методическая деятельность
- 1.11 Дополнительное образование
- 1.12 Социальное партнерство
- 1.13 Анализ системы взаимодействия с родителями
- 1.14 Выявление проблем и пути их решения

Раздел 2 Научно-методическое и кадровое обеспечение

Цели ,задачи на учебный год

- 2.1 Расстановка кадров
- 2.2 Обучение на курсах повышения квалификации
- 2.3 Подготовка к аттестации
- 2.4 Участие педагогов в методических объединениях
- 2.5 Самообразование педагогов

Раздел 3 Организационно-педагогическая работа

- 3.1 Проведение педсоветов
- 3.2 Работа творческой группы
- 3.3 Работа инициативных групп
- 3.4 Изучение педагогического опыта
- 3.5 Участие в конкурсах, смотрах, выставках
- 3.6 Консультации
- 3.7 Просмотр открытых мероприятий
- 3.8. Участие в экспериментальной деятельности

Раздел 4 Система внутреннего мониторинга

Раздел 5 Взаимодействие в работе с семьей , школой и другими организациями.

Приложения №1 План работы по преемственности с родителями

Приложение №2 План работы со школой

Приложение №3 План проведение физкультурных досугов

ВВЕДЕНИЕ

Информационная справка.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №2 п. Приамурский»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №2 п. Приамурский». Местонахождение учреждения: Еврейская автономная область, Сидовичский район , поселок Приамурский.

Юридический адрес учреждения: Еврейская автономная область, 679180 поселок Приамурский, ул. Вокзальная, 32.

Официальный сайт: smiddou2.ru

Телефон: 8(42632) 24-7-76

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, построено в 1985 году, имеет центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, канализацию.

Учредитель: управление образования Сидовичского муниципального района

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения – бюджетный.

Устав учреждения: Устав утвержден управлением образования Сидовичского района от 28.12.2013 № 240-1/0

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет круглую печать со своим полным наименованием

Лицензия № 910 от 18 июня 2013 года на осуществлении е образовательной деятельности. Серия 79ЛО

Учреждение осуществляет свою работу по пятидневной рабочей неделе. Функционирует 8 возрастных групп в режиме полного дня (12- часовое пребывание).

Материально - техническая база учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется путем предоставления субсидий. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в органах казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с Уставом.

Работа администрации ДООУ направлена на улучшение материально- технической базы детского сада, на улучшение условий для деятельности коллектива и комфортного пребывания детей в образовательной организации.

На территории образовательной организации для каждой группы отведены прогулочные участки, на которых каждый год в весенне-летний период ремонтируется оборудование и обновляется его лакокрасочное покрытие.

На территории есть летняя сцена, центр «Безопасная дорога», функционирует природная зона «Фитоцветник», огород. Организованы цветники, клумбы, завезен песок.

На первом этаже здания расположены пищеблок и прачечная.

Помещение прачечной оборудовано стиральной машиной, имеется сушильный барабан, стеллаж для белья

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Годовые задачи

1. Стабильное обеспечение 100% доступности дошкольного образования, соответствующее требованиям Федерального государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
2. Решение трёх основных функций дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:
 - воспитание каждого ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности;
 - создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа;
 - создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию
3. Стимулирование эффективной системы наставничества путём тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.
4. Предоставление доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам, создание и совершенствование соответствующей доступной среды.
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

1.2. Анализ заболеваемости.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется Медицинской сестрой Худаевой А.В. регулярно проводят наблюдения за организацией санитарно- гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Работа медицинских работников осуществлялась в соответствии с годовым планом медицинского персонала, включала в себя: организационную работу, лечебно-профилактическую работу, противоэпидемическую работу, работу по организации питания, санитарно-просветительную работу.

Организация работы по плановой вакцинации воспитанников осуществлялась под руководством медицинского персонала, при непосредственном информировании и согласии родителей (законных представителей). сентябре-октябре 2025г в ДОУ запланирована вакцинация сотрудников против гриппа.

Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Анализ показал, что при организации педагогами работы по профилактике простудных и инфекционных заболеваний (соблюдение санэпидрежима, вакцинация, беседы и консультации с родителями, систематическое оформление информационных стендов, проведение оздоровительных досугов) проблемой все же остается заболеваемость детей ветряной оспой. Рост последней достаточно высок.

Все педагоги ДОУ имеют допуск (по результатам обучения) на оказание «Первой медицинской помощи». В дошкольном учреждении обеспечивается выполнение всех нормативных требований, направленных на соблюдение условий безопасности.

Ведётся работа по совершенствованию процесса организации питания в ДОУ, разработано двухсезонное двадцатидневное меню.

В учреждении ведётся системная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

1.3. Анализ контингента воспитанников.

В ДОУ функционирует 8 групп. На начало учебного года количество детей составляет 128 человек. Восемь групп общеобразовательной направленности.

Таблица № 1 по возрастным группам в 2025-2026 учебном году

Группа	Возрастной диапазон	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	2-3 года	1	16
вторая младшая группа	3 -4 года	2	31
средние группа	4 - 5 лет	1	17
старшие группа	5 - 6 лет	2	33
подготовительные к школе группы	6 - 7 лет	2	31
итого		8	128

В 2025- 2026 учебном году образовательную организацию не посещают дети с ОВЗ.

1.4. Анализ реализации Программы по всем направлениям.

В 2025-2026 учебном году МБДОУ «Детский сад №2 п. Приамурский» в этом учебном году продолжает деятельность по Федеральной образовательной программе. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

МБДОУ « Детский сад №2 п. Приамурский» в этом учебном году продолжает деятельность по Основной образовательной программе на основе **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **Федеральной образовательной программы дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных

традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п.1.6. ФГОС ДО, п.1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Всеми педагогами были разработаны, и утверждены на педагогическом совете ДОУ рабочие программы на 2025-2026 учебный год, что позволило педагогам поддерживать динамику в планировании нового материала, закрепления, обогащения знаний, умений и навыков в различных видах деятельности.

В своей работе педагоги использовали современные формы организации образования детей дошкольного возраста.

Реализация познавательных проектов, несомненно, повышает познавательный интерес дошкольников. В учебном году педагогами разработаны и реализовываются индивидуальные проекты для реализации с воспитанниками по различным направлениям.

В процессе непосредственно образовательной, совместной деятельности продолжает реализовываться методика знакомства старших дошкольников с основами финансовой грамотности (педагог Пашина В.И.). Для повышения познавательного интереса детей педагоги активно в работе с детьми применяли технологию «Лэпбук». Так в рамках знакомства старших дошкольников с основами финансовой грамотности созданы новые Лепбуки «Банкомат», «Саквояж Скруджа Макдака».

С 2023 года в процесс непосредственно образовательной, совместной деятельности успешно внедрилась методика развития у детей познавательной активности с использованием игровой технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича (педагог Голованова Н.А.).

Организация работы всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку, начиная от индивидуального присмотра и ухода с учетом физиологических особенностей и потребностей каждого ребенка, а так же индивидуального сопровождения результативности усвоения задач поставленных в Образовательной Программе, которое планируется по итогам педагогической диагностики.

1.5. Развивающая предметно - пространственная среда дошкольной образовательной организации.

Основой реализации образовательной Программы ДООУ является развивающая предметно - пространственная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности каждого воспитанника.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды детского сада приведен в соответствие с требованиями.

Развивающая среда музыкального (спортивного) зала соответствует принципу необходимости и достаточности для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В музыкальном зале имеется переносное фортепиано. Используются мультимедийный проектор, один ноутбук, портативная колонка с эквалайзером и тремя микрофонами.

Для занятий по физическому развитию имеется необходимое спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи,

Предметная среда в групповых помещениях организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься своим делом. Дети могут объединяться по подгруппам по общим интересам. Предметно-пространственная среда в группах обеспечивает различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, двигательную, восприятие художественной литературы, конструирование из различного материала, изобразительную и другие деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает различные виды детской деятельности: коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную (рисование, лепка, аппликация), музыкальную, двигательную.

Предметно-развивающая среда групп формируется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются педагогами и в ходе решения задач других образовательных областей. Такая среда позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме.

В пределах пространства группы можно выделить игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы ребенка:

- Зона художественно-эстетического развития представляется средствами для изобразительной деятельности, детской художественной литературы, детскими музыкальными инструментами, образцами произведений декоративно-прикладного искусства и т.д.;

- Театрализованная зона располагает разнообразными видами кукольных театров, масками, ряжением.

- Игровая зона для сюжетно-ролевых игр включает в себя уголки ряженья, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Дом и семья», «Парикмахерская», «Шоферы», «Магазин».

- В конструктивной зоне имеется крупный напольный, мелкий настольный конструкторы, игрушки для обыгрывания, материал по правилам дорожного движения.

- В зоне двигательного развития имеется фабричное и нестандартное оборудование для физического развития детей.
- Речевой уголок оснащен дидактическими играми, иллюстрациями, наглядным материалом по темам недели, наборами игрушек «Дикие животные» и т.д.
- «Книжный уголок» с различным набором книг, альбомы по временам года», «Наша семья».

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка – дошкольника.

Материалы и оборудование безопасны, все приобретаемое оборудование имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление среды соответствует психологическим требованиям к дизайну помещений для дошкольников по цветовой гамме, фактуре материала, расположению центров и игрового оборудования. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста.

Созданы тематические центры, содержание которых представляет интерес для воспитанников в каждом возрастном периоде дошкольного детства. При создании предметно-развивающей среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Во всех группах имеются телевизоры, аудио-проигрыватели.

Среда образовательного учреждения организована с учетом всех используемых помещений здания образовательного учреждения и прилегающих территорий.

На первом этаже в коридоре для организации игровой деятельности по обучению правилам дорожного движения размещены дорожные знаки. Размещена экспозиция народное творчество, уголок «Эколята». Также организован патриотический уголок, наполненный по году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ. С 2024 года ДОУ является экспериментальной площадкой всероссийского общественного движения «Орлята — Дошколята», в коридоре Доу размещен тематический стенд, наполняемый согласно тематическим трекам движения. Для родителей и педагогов образовательной организации, имеются информационные стенды по различным направлениям: ознакомление с нормативно - правовой и уставной документацией ДОУ, информация по организации питания, информация о текущих конкурсах и акциях и результаты прошедших конкурсов, фото-информация о педагогах образовательного учреждения, о выпускниках ДОУ и жизни сегодняшних воспитанников в образовательной организации.

Проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии всех сотрудников ДОУ. В тесном сотрудничестве с родителями в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды образовательного учреждения. Данная среда отражает содержание образовательных областей Программы, национально-региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для качественного решения образовательных задач. В текущем учебном

году необходимо продолжить работу по организации предметно-развивающей среды, способствующей и обеспечивающей самостоятельную и совместную деятельность детей.

1.6. Анализ коррекционной работы.

Коррекционную работу с детьми проводят воспитатели групп

Цель работы: формирование воспитательной среды способствующей максимальному распространению потенциала речевых возможностей, предупреждение и преодоление трудностей в речевом развитии.

В каждой группе выявлены дети с нарушением речи. Учитываются методические рекомендации ведущих специалистов в области логопедии: Н.В. Нищевой, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Л.Ю.Смирновой, И.А. Тихоновой, Т.Д. Ткаченко.

Все коррекционные задачи решались на фронтальных индивидуальных занятиях. Занятия проводятся в игровой форме, с использованием различных методов и приемов и разнообразного материала.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи (артикуляционная моторика, фонематическое восприятие, звукопроизношение, слоговая структура слова, грамматический строй речи, словарь и словообразование, связная речь) можно отметить положительную динамику в развитии речи детей.

На протяжении учебного года коррекционно - логопедическая работа отражается в индивидуальных маршрутах, запланированы консультации педагогам и родителям по речевому развитию детей.

1.7. Кадровый состав образовательной организации.

Коллектив детского сада состоит из 42 сотрудников: административный, педагогический, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал.

Структура	наименование должности	количество человек
Административный персонал	заведующий	1
	заместитель заведующего по АХР	1
Педагогический персонал	старший воспитатель	1
	учитель – логопед	вакансия
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	вакансия
	педагог- психолог	вакансия
	воспитатели	16
Учебно - вспомогательный	младший воспитатель	10
	специалист по охране труда	-
	делопроизводитель	1
Обслуживающий персонал	шеф – повар	-
	повар	2
	кладовщик	1
	кухонный рабочий	1
	калькулятор	1
	оператор стиральных машин	1
	кастелянша	1
	уборщица служебных помещений	-
	сторож	3
	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами. МБДОУ укомплектовано педагогами на 90% согласно штатному расписанию.

Организация по присмотру и уходу за детьми организуется младшими воспитателями.

1.8. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

Педагогический коллектив насчитывает **18 педагогов**, которые характеризуется по уровню образования, наличии квалификационной категории, по стажу работы. Из них имеют **высшую** квалификационную категорию — **4 педагога**; **первую** квалификационную категорию – **4 педагога**; **соответствуют** занимаемой должности – **6 педагогов**; **не имеют соответствие** занимаемой должности- **4 педагога**, из них работают в данном учреждение менее двух лет - **3 педагога**, один педагог вышел с отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

<i>ФИ О</i>	<i>Категория</i>	<i>Предыдущая аттестация</i>	<i>КПК</i>	<i>Перспектива аттестации</i>
1. Ведмидь Наталья Петровна	Соот.занимае мой должности	Приказ № 17а от 10.10.2022г.	2023год	2027 год
2. Голованова Надежда Александровна	Соот.занимае мой должности	Приказ № 12 от 30.10.2023г.	2023год	2028 год
3. Голованова Анастасия Дмитриевна	-	Выход с декретного отпуска 01.02.2023	2023год	Сентябрь 2025год
4. Еремина Анна Сергеевна	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 12 от 16.05.2025г.		2030 год
5. Исрафилова Ксения Сергеевна	высшая	Приказ Департамента образования ЕАО №277 от 27.06.2025г.	2024 год	-
6. Ищенко Елена Михайловна	Соот.занимае мой должности	Приказ № 21а от 20.11.2021	2023год	Ноябрь 2026 год

7. Капкаева Кристина Валерьевна	-	Принята на должность 03.09.2024г	2025 год	Сентябрь 2026 год
8. Кризман Анна Ивановна	-	Принята на должность 05.05.2025г.		Май 2027 год
9. Матюшина Ольга Васильевна	1 квалификаци онная категория	Приказ Департамента образования ЕАО №222 от 23.05.2025г.	2025 год	-
10 Михайлова Евгения Сергеевна	-	Принята на должность сентябрь 2023	2025 год	Сентябрь 2025 год
11. Мотрук Анжелика Викторовна	высшая	Приказ Департамента образования ЕАО №527 от 20.12.2024г.	2023год	-
12. Мусатова Евгения Яковлевна	1 квалификаци онная категория	Приказ Департамента образования ЕАО №76 от 21.02.2025г.	2023 год	-
13. Пашина Валентина Игоревна	Соот.занимае мой должности	Приказ № 13 от 19.05. 2025г.	2025 год	Сентябрь 2025 год
14. Сова Наталья Васильевна	Соот.занимае мой должности	Приказ №15 от 16.11.2020	2025 год	Ноябрь 2025 год
15. Титова Светлана Валерьевна	высшая	Приказ Департамента образования ЕАО	2023год	-

		№222 от 23.05.2025г.		
16. Тупицына Светлана Викторовна	1 квалификаци онная категория	Приказ комитета образования ЕАО № 569 от 30.12.2020	2023год	2025 год
17. Филиппова Елена Владимировна	высшая	Приказ Департамента образования ЕАО №527 от 20.12.2024г.	2023год	-
18. Халецкая Ирина Сергеевна	1 квалификаци онная категория	Приказ Департамента образования ЕАО №76 от 21.02.2025г.	2024 год	-

Таблица № 1 по повышению квалификации

должно сть	высшая квалификаци онная категория	первая квалификаци онная категория	соответств ие занимаемо й должности	не прошли аттестацию (стаж работы в учреждении менее 2 - х лет)
старший воспитатель		1		
воспитатель	2	4	6	4
учитель- логопед	вакансия			
музыкальный руководитель	1			
инструктор по физической культуре	вакансия			
итого 18 чел	3	5	6	4

Таблица № 2 по образованию педагогов

№п/п	Фамилия, инициалы	высшее специальное образование (педагогическое)	среднее специальное образование (педагогическое)	высшее непедагогическое образование прошедших переподготовку	Среднее профессиональное непедагогическое прошедшие переподготовку
1 .	Ведмидь Н.П	+			
2 .	Ищенко Е.М		+		
3 .	Голованова Н.А		+		
4 .	Голованова А.Д.		+		
5 .	Матюшина О.В.	+			
6 .	Мотрук А.В	+			

7 .	Мусатова Е.Я	+			
8 .	Капкаева К.В.			+	
9 .	Исрафилова К.С		+		
10.	Сова Н.В		+		
11.	Тупицына С.В		+		
12.	Титова С.В		+		
13.	Филиппова Е.В	+			
14.	Халецкая И.С.	+			
15.	Еремина А.С.		обучается	+	
16.	Михайлова Е.С.		обучается		
17.	Пашина В.И.		обучается		
18.	Кризман А.И.	+			

Педагогическое образование имеет 90 % работников, из которых 50% это педагоги с высшим специальным образованием, 10% работников получают педагогическое образование.

Таблица № 3 по возрасту

всего	до 25 лет	25- 30	30-35	35- 40	40- 45	45- 50	50- 55	55- 60	свыше 60
18	1	1	1	3	3	3	-	3	3

Таблица № 4 по педагогическому стажу

всего	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
18	5	1	2	4	6

1.9. Методическая деятельность.

Руководство методической деятельностью образовательного учреждения с 2023 года осуществляется под руководством старшего воспитателя Халецкой И.С.

Внедряется работа по следующим направлениям:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (проведение педагогических советов, проведение семинаров, консультаций, планирование которых осуществлялось, в том числе с учетом запроса педагогов Учреждения. Была организована работа по наставнической деятельности, обучение педагогов новым образовательным технологиям, проведение профессиональных конкурсов в рамках образовательного учреждения.

- организация контроля качеством реализации задач Образовательной программы, оценке уровня профессиональной компетентности педагогов и оказание своевременной методической помощи;

- трансляция лучших профессиональных достижений педагогов ДОУ на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Педагоги ДОУ высокопрофессиональны, что находит отражение в высокой профессиональной активности педагогического коллектива:

- 2025 год - участие в региональном конкурсе « Воспитатель года — 2025 год» Исафилова К.С., абсолютный победитель, денежное вознаграждение

- сентябрь 2025 год — участие во всероссийском конкурсе «Воспитатель года 2025» (г.Геленджик), к участию представлен педагог ДОУ Исафилова К.С.

Выполнено:

- участие во Всероссийской акции «Россия- территория Эколят»
- участие в региональном конкурсе рисунков «Мир глазами детей»
- участие в районном конкурсе «Зимнее окно»
- представление опыта работы на муниципальном уровне в рамках методических объединений.

Запланировано:

- участие во всероссийских форумах педагогов;
- представление опыта работы на региональном уровне;

Уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ, позволяет на 2025-2026 учебный год запланировать проведение профессионального конкурса в рамках наставнической работы учреждения «Лучший педагогический дуэт»:

- педагоги-наставники: Ищенко Е.М., Мотрук А.В., с трансляцией опыта работы через проведение мастер-классов, проведения практической образовательной деятельности с воспитанниками

- наставляемые педагоги: Михайлова Е.С., Крижан А.И. - конкурс открытых занятий, конкурс эссе «Мой путь в

профессию».

Еженедельно с коллективом запланированы пятиминутки, производственные совещания, ежемесячно заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат за качество выполняемых работ среди педагогических работников.

1.10. Дополнительное образование.

Реализация дополнительных образовательных услуг основана на основных принципах дошкольной педагогики, соответствует требованиям к учебной нагрузке, организации учебно-воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом специфики соответствующих приёмов и методов педагогического воздействия.

В результате предоставления образовательных услуг в ДОО разработаны авторские планы-программы, составленные педагогами в соответствии с целями и задачами учебной деятельности, учебно-методическим комплектом, дидактическим оснащением, ресурсами ДОО.

Кружок «По дороге к Азбуке»

Кружок «Звукомир»

Изостудия «Волшебная кисточка»

«Финансовая грамотность»

«Лего-конструирование»

Для привлечения большего количества воспитанников в дополнительные кружки и секции в ДОО необходимо расширить спектр оказываемых услуг, перечень которых должен быть сформирован исходя из запросов родителей (законных представителей), интересов детей и возможностей образовательного учреждения.

1.11. Социальное партнерство.

Годовым планом ДОУ на 2025-2026 учебный год было предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами, которыми выступили:

Таблица № 6 Социальное партнерство

Социальный партнер	Направление сотрудничества	Содержание работы
МОУ СОШ № 18	Обеспечение успешной адаптации ребёнка при переходе из дошкольного учреждения в первый класс. Взаимодействия при воспитательной работе	Проведение совместных воспитательных мероприятий, проведение семейного патриотического фестиваля «Наследники Победы» (3-4 сентября 2025 года).
МКУ «Центр культуры и досуга администрации п.Приамурский»	Совместная деятельность по организации и проведению тематических бесед, экскурсий, игровых и занимательных мероприятий.	Проведение цикла занятий с воспитанниками ДОУ, проведение семейного патриотического фестиваля «Наследники Победы» (3-4 сентября 2025 года)
«Дом детского творчества»	Реализация совместной образовательной программы по ознакомлению с искусством	Совместные мероприятия
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.	Обучение педагогов ДОУ, проведение семинаров и обобщение опыта работы педагогов

Взаимодействие с партнерами ДОУ благотворно влияет на педагогический процесс и функционирование дошкольной организации в целом. В реализации грантового проекта по проведению семейного патриотического марафона «Наследники Победы» расширились границы сотрудничества, при привлечении новых партнеров для улучшения качества воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками. Расширились границы единой образовательной среды, с выходом на муниципальный уровень проведения воспитательных мероприятий ДОУ.

1.12. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа с родителями - одна из важных на современном этапе. Педагогический коллектив занимается просвещением родителей в различных вопросах; активизирует участие родителей в различных мероприятиях.

Работа с родителями осуществлялась через разные формы взаимодействия с семьёй: общие родительские собрания; групповые родительские собрания, дни открытых дверей; совместные праздники и развлечения, консультации, рекомендации, стенгазеты, папки-передвижки, оформление наглядно-информационного материала и т. д.

Весь воспитательно - образовательный процесс в ДОО осуществляется в тесном контакте администрации педагогов и родителей. Родители участвовали в реализации проектов, праздниках, выставках, развлечениях, городских спортивных мероприятиях, конкурсах, экскурсиях, оказывали помощь в благоустройстве и озеленении территории ДОО.

Одним из требований «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ является открытость деятельности образовательных организаций. Материалы о деятельности ДОО также размещены на официальном сайте детского сада. Материалы сайта обновляются. Педагогические работники имеют на официальном сайте страницы, многие имеют свои страницы на профессиональных сайтах в сети Интернет, где делятся своим педагогическим опытом и перенимают опыт других.

Данные по результатам проведенного в ДОО анкетирования и опроса родителей показали, что родители считают ДОО:

- современно оснащенным и эстетически привлекательным – 90,6%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями – 98,7%;
- с высоким профессионализмом сотрудников – 97,3%;
- с индивидуальным подходом к ребенку – 95,5%;
- с качественной подготовкой к школе – 93,3%;
- с использованием современных программ и технологий – 89,2%.

В современных социально – ориентированных рыночных отношениях воспитанники выступают как главные клиенты ДОО, поэтому все усилия дошкольного учреждения должны быть направлены на удовлетворение их потребностей.

Данная категория заказчиков заинтересована в отборе наиболее подходящего для себя контингента и влияет на работу детского сада, варьируя требования к выпускникам.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, концертных мероприятиях (в том числе муниципального уровня), что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив, расширить географию проведения семейных мероприятий, в том числе с выходом на муниципальный уровень проводимых воспитательных, спортивных мероприятий, а также участие в благотворительных акциях.

Анализируя проведенную работу с родителями можно отметить, что результаты этой работы положительные. Родители активны, положительно воспринимают консультации, рекомендации, советы. Следовательно, работа с родителями ведется в правильном направлении. Работу с родителями мы будем продолжать, и развивать в следующем учебном году.

1.13. Выявленные проблемы и пути их решения.

Анализ качества организации образовательной деятельности в ДООУ выявил:

В ДООУ недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ и деятельности самообразования. Значительная часть педагогов недостаточно применяют современные ИКТ, недостаточно используют интернет-ресурсы, не активно применяют цифровые образовательные ресурсы, редко используют мультимедийные презентации в воспитательно - образовательной работе с дошкольниками.

Анализ деятельности ДООУ за прошедший учебный год, сделанные выводы позволяют продолжить программу повышения профессионального мастерства, дополнить годовые задачи и определить план их реализации на 2025 - 2026 учебный год в рамках педагогической мастерской «Современный воспитатель».

РАЗДЕЛ. 2 НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

2.1. Расстановка кадров по группам проведена с учетом их опыта работы, теоретической подготовленности и педагогического мастерства.

№ гр	Возраст детей	ФИО педагога	Категория
№ 1	2-3г.	Михайлова Е.С.	менее двух лет в образовательной организации (план 2025г)
		Ищенко Е.М	соответствие занимаемой должности
№ 2	3-4г.	Сова Н.В.	соответствие занимаемой должности
		Капкаева К.В.	менее двух лет в образовательной организации (план 2026г)
№3	3-4г.	Ведмидь Н.П.	соответствие занимаемой должности
		Мусатова Е.Я	первая квалификационная категория
№ 4	4-5л.	Мотрук А.В	высшая квалификационная категория
		Кризман А.И.	менее двух лет в образовательной организации (план 2027г)
№ 5	5-6л.	Тупицына С.В.	первая квалификационная категория
		Еремина А.С.	соответствие занимаемой должности
№ 6	5-6л.	Титова С.В.	высшая квалификационная категория
		Исрафилова К.С	высшая квалификационная категория
№ 7	6-7л.	Матюшина О.В	первая квалификационная категория
		Пашина В.И.	соответствие занимаемой должности
№ 8	6-7л.	Голованова Н.А.	соответствие занимаемой должности
		Голованова А.Д.	выход с отпуска по уходу за ребёнком (план 2025г)

2.2.Обучения на курсах повышения квалификации.

В 2023 году с введение ФОП ДО была пройдена дистанционная 72 часовая курсовая подготовка по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» следующими педагогами:

№ п/п	ФИО	должность	срок
1	Ведмидь Н.П	воспитатель	2023 год
2	Голованова А.Д.	воспитатель	2023 год
3	Голованова Н.А	воспитатель	2023 год
4	Еремина А.С.	воспитатель	2023 год
5	Исрафилова К.С.	воспитатель	2023 год
6	Ищенко Е.М	воспитатель	2023 год
7	Капкаева К.В.	воспитатель	2024 год
8	Матюшина О.В.	воспитатель	2024 год
9	Михайлова Е.С.	воспитатель	2024 год
10	Мотрук А.В	воспитатель	2023 год
11	Мусатова Е.Я.	воспитатель	2023 год
12	Пашина В.И.	воспитатель	2024 год
13	Сова Н.В	воспитатель	2024 год
14	Тупицына С.В	воспитатель	2023 год
15	Титова С.В	воспитатель	2023 год
16	Филиппова Е.В	воспитатель	2023 год
17	Халецкая И.С.	воспитатель	2023 год

Направить на курсы повышения квалификации педагогических работников в 2025 - 2026 учебном году:

№ п/п	ФИО	должность	срок
1.	Кризман А.И.	воспитатель	2025 год

2.3. Подготовка к аттестации (аттестация).

№ п/п	ФИО	должность	срок	Ответственные
1.	Голованова А.Д.	Воспитатель	Сентябрь 2025	Старший воспитатель Халецкая И.С.
2.	Михайлова Е.С.	Воспитатель	Сентябрь 2025	Старший воспитатель Халецкая И.С.
3.	Пашина В.И.	Воспитатель	Сентябрь 2025	Старший воспитатель Халецкая И.С.
4.	Сова Н.В.	Воспитатель	Ноябрь 2025	Старший воспитатель Халецкая И.С.

2.4. Участие педагогов в методических объединениях

№ групп	Фамилия, инициалы	возраст групп	срок	ответственные
1	Ищенко Е.М	Первая младшая группа	по плану работы районных, методических объединений	Заведующий, старший воспитатель Халецкая И.С.
	Михайлова Е.С.			
2	Капкаева К.В.	Вторая младшая группа		
	Сова Н.В			
3	Ведмидь Н.П	Вторая младшая группа		
	Мусатова Е.Я.			
4	Кризман А.И.	Средняя группа		
	Мотрук А.В			
5	Еремина А.С	Старшая группа		
	Тупицына С.В			
6	Исрафилова К.С.	Старшая группа		
	Титова С.В			
7	Матюшина О.В.	Подготовительная к школе группа		
	Пашина В.И..			
8	Голованова А.Д.	Подготовительная к школе группа		
	Голованова Н.А			

2.5 Самообразование педагогов.

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук, срок 2 года

Этапы работы:

1 этап – Изучение теоретической базы вопроса (сентябрь – декабрь)

2 этап – Знакомство с практиками работы педагогов по выбранной теме (январь – май)

3 этап – Разработка авторских практических материалов по выбранной теме и внедрение в практику на своей группе (сентябрь – май).

№ п/п	фамилия, инициалы	тема	примечание
1.	Ведмидь Н.П	Игровая деятельность дошкольников	
2.	Голованова Н.А.	Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников	
3.	Голованова А.Д.		
4.	Еремина А.С.	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры	
5.	Исрафилова К.С	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников	
6.	Ищенко Е.М	Проектная деятельность с детьми младшего возраста	
7.	Капкаева К.В.		
8.	Кризман А.И.		
9.	Матюшина О.В	Сенсомоторное развитие дошкольников	
10.	Михайлова Е.С.		
11.	Мотрук А.В	Экологическое воспитание дошкольников	
12.	Мусатова Е.Я	Нетрадиционные техники рисования	
13.	Пашина В.И.	Развитие творческих способностей детей с применением народного фольклора	
14.	Сова Н.В	Нетрадиционные техники рисования	
15.	Титова С.В	Экологическое воспитание дошкольников	
16.	Тупицына С.В	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	
17.	Филиппова Е.В	Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста	
18.	Халецкая И.С.	Проектирование: от идеи до воплощения	

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Подготовка и проведение педсоветов.

Педсовет № 1

Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ».

Дата проведения: 29 августа 2025 года.

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025-2026 учебном году.

Форма: Педагогическая дискуссия.

Тема выступления	Форма	Ответственный
1.Анализ оздоровительной работы с детьми и их родителями в летне – оздоровительный период 2025 года.	Презентация	Старший воспитатель Халецкая И.С.
2.Итоги тематической проверки по подготовке ДОУ к 2025–2026 уч.г.	Справка	Старший воспитатель Халецкая И.С.
3.Работа ДОУ в новых условиях: изменения в законе об образовании, новые СанПин, пожарные правила, введение ФОП ДО.	Сообщение	Старший воспитатель Халецкая И.С.
4.Знакомство с годовым планом деятельности ДОУ на 2025–2026 уч. г: - приоритетные цель и задачи образовательной деятельности ДОУ; - инновационная деятельность в ДОУ; - работа ДОУ в режиме развития: педсоветы, конкурсы, методические объединения, семинары. - внутриучрежденческий контроль в ДОУ; - знакомство с программой воспитания и календарно –тематическим планом; - работа по наставничеству.	Презентация	Старший воспитатель Халецкая И.С.
5. Рассмотрение внесённых изменений в структуру программы воспитания и в календарный план МБДОУ «Детский сад № 2 п Приамурский»	Информация	Старший воспитатель Халецкая И.С.
6.Активизация работы с социумом в ДОУ.	Договора	Старший воспитатель Халецкая И.С.
7. Итоги педсовета.	Решение	

Педсовет № 2

Педсовет № 2 (2025-2026 уч. год)	Содержание	Форма	Ответственный
	Тема		
Тема: «Условия для совершенствования познавательного - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» Цель: определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательного - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста с целью развития у них креативности. Дата: декабрь 2025 г. Форма: устный	1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Отчёт	Заведующий
	2.«Креативность – интегральный показатель качества дошкольного образования»	Доклад — презентация	Старший воспитатель Халецкая И.С.
	3. Итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для совершенствования познавательного - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»	Аналитическая справка	Старший воспитатель Халецкая И.С.
	4. «Основные аспекты развития креативного потенциала всех участников образовательных отношений»	«Дискуссионная» -	Старший воспитатель Халецкая И.С.
	5.«Школа креатива»	«Практико - ориентированная»	Исрафилова К.С.
	5.Факторы развития креативности	Рефлексия	Мотрук А.В.
	6. Формулировка и принятие решений Педагогического совета	Проект решения	Заведующий
	Подготовка к педсовету		
	Мероприятия	Форма	Ответственный

журнал	1.Отношение педагогов к инновациям	Экспресс-опрос	Старший воспитатель Халецкая И.С.
	2. «Креативность – интегральный показатель качества дошкольного образования»	Подготовка доклада	Исрафилова К.С.
	3. «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»	Тем. контроль	Старший воспитатель Халецкая И.С.
	4. Психолого- педагогический потенциал сказок в развитии креативности дошкольников	Мастер – класс	Голованова Н.А.
	5.Открытые просмотры: - Познавательно – исследовательская деятельность с использованием ИКТ - «Волшебный сундучок» (мультипликация) - Открытое образование через взаимодействие с родителями в социальных сетях и других средствах сети Интернет	Рабочие занятия; мастер-классы	Педмастерская «Современный воспитатель»
	6. Детские познавательно - исследовательские проекты.	Смотр - конкурс	
	7. От жизненных стереотипов к творческой личности»	Консультация	

План педсовета № 3

Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»

Дата: Март 2026 год

Цель: Создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников.

Форма: Методический марафон

1. «Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников»	Вступительное слово с элементами дискуссии	Заведующий Перминова Н.А
2. «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников: -планирование работы с детьми; -организация ВОД с детьми в ДОУ; -организация РППС в группах ДОУ; -взаимодействие с родителями через наглядную информационно-просветительскую работу.	Аналитическая справка	Старший воспитатель Халецкая И.С.
3.Познакомить с содержанием плана работы МБДОУ в летне – оздоровительный период 2026 года	Презентация	Старший воспитатель Халецкая И.С.
4. Выставки: Тематические методические выставки для педагогов по теме педсовета. -«Это русская сторонка! Это Родина моя!»(видеопрезентация);	Экскурсы по тематическим выставкам	
5. «Кукла Берегиня»	Мастер-класс	Еремина А.С.
6. «Как элементарно изготовить генеалогическое древо со старшими дошкольниками»	Практикум	Голованова Н.А.
6. «Педагогические дебаты: Я –патриот!» »	Рефлексия	Титова С.В.
7. Формулировка и принятие решений Педагогического совета	Итоги	Старший воспитатель Халецкая И.С.

Педсовет № 4

Тема: «Педагогическая ярмарка наших достижений»

Дата: май 2026г.

Цель: проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, определяющим факторам, влияющим на качество итоговых результатов.

Форма: устный журнал

Тема выступления	Форма	Ответственный
1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Отчёт	Заведующий Перминова Н.А
2.ВОСПИТАТЕЛЬ: каким должен быть? «Хорошо или плохо быть воспитателем?».	Дискуссия- Игра	Старший воспитатель Халецкая И.С.
3.Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2025-2026 учебный год	Аналитическая справка	Старший воспитатель Халецкая И.С.
4. Педагогическая ярмарка наших достижений	Презентация	Титова С.В.
5.Просмотр видеоролика: «Хрупкие подарки»: Самая мудрая притча о воспитании детей!	Просмотр видеоролика	
6.«Летне-оздоровительная компании 2026 г. в ДОУ»: - Знакомство с приказом о переходе на ЛОП 2026г и обзор итогов тематической проверки: «Создание условий для летне-оздоровительной компании 2026». - Знакомство с планом работы ДОУ в л/о период; с режимом дня, графиками, сетками и т.п.	Мини-педсовет	Старший воспитатель Халецкая И.С.
7.Формулировка и принятие решений Педагогического совета	Итоги	Старший воспитатель Халецкая И.С.

Подготовка к педсовету		
Мероприятия	Форма	Ответственный
1.Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	Анкетирование, тестирование	Старший воспитатель Халецкая И.С.
2. «Дистанционные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений» (современное, безопасное и доступное дошкольное образование)	Общесадовское родительское собрание	Заведующий Перминова Н.А
3.Обобщение опыта по наставничеству	Презентация, информация для ИРО	Старший воспитатель Халецкая И.С.
5.«Отчёт о востребованности и рентабельности дополнительного образования		Старший воспитатель Халецкая И.С.

3.2.Методические объединения

1	Тема « Ребенок на пороге школы» Цель : Выработать единый механизм взаимодействия детского сада , семьи и школы по вопросам подготовки детей к школьному обучению Предварительная работа: Психологическая и педагогическая диагностика детей подготовительных групп Анкетирование родителей, организация проекта «Скоро в школу» Посещения занятий в школе, беседа с учителями	октябрь	старший воспитатель Халецкая И.С. воспитатели: Матюшина О.В. Пашина В.И. Голованова А.Д. Голованова Н.А.
2.	Тема «ИКТ –инновационный ресурс, обеспечивающий доступность и вариативность обучения детей дошкольного возраста»	январь	Педмастерская «Современный воспитатель»
3	Тема «Патриотическое воспитание дошкольников»	Апрель	воспитатели: Титова С.В Исрафилова К.С. Матюшина О.В. Пашина В.И. Еремина А.С. Тупицына С.В.
4	Тема « Достижение детей и педагогов ДОУ»	май	старший воспитатель Халецкая И.С. воспитатели: Мотрук А.В. Кризман А.И. Ищенко Е.М. Михайлова Е.С.

3.3. Работа творческой группы.

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов МБДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.;
- включение педагогов МБДОУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

Общая тема для работы:

- экологическое воспитание посредством участия в различных тематических мероприятиях всероссийского проекта «Эколята — друзья и защитники природы»;
- духовно-нравственное воспитание, посредством участия в различных мероприятиях тематических треков проекта «Орлята — Дошколята».

3.3. Работа инициативных групп.

Цель: создать условия для общения педагогов, развития их творческой активности, совершенствования педагогической компетентности в области организации работы с родителями в современных условиях. Усиления взаимодействия детского сада и семьи, повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения; вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Тематическое мероприятие посвященное Дню знаний	1 сентября	все педагоги, специалисты
День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	все педагоги, специалисты
День распространения грамотности	8 сентября	все педагоги, специалисты
Проведение мероприятия, посвященное Дню Дошкольного работника	27 сентября	руководитель инициативной группы
Ярмарка осенняя	сентябрь-октябрь	руководитель инициативной группы
День пожилого человека/День музыки	1 октября	все педагоги, специалисты
День защиты животных	4 октября	все педагоги, специалисты
День учителя	5 октября	все педагоги, специалисты
День отца в России	Третье воскресенье октября	все педагоги, специалисты
День народного единства	4 ноября	все педагоги, специалисты
День памяти погибших при исполнении служ.обязанностей сотрудников внутренних дел РФ	8 ноября	все педагоги, специалисты
Проведение мероприятия, посвященных Дню Матери	27 ноября	руководитель инициативной группы
День Государственного герба России	30 ноября	все педагоги, специалисты
Почта Деда Мороза	декабрь	руководитель инициативной группы
День неизвестного солдата/День инвалида	3 декабря	все педагоги, специалисты
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	все педагоги, специалисты
Международный день художника	8 декабря	все педагоги, специалисты
День Героев Отечества	9 декабря	все педагоги, специалисты
День Конституции РФ	12 декабря	все педагоги, специалисты
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	все педагоги, специалисты
Масленица «Уличные гуляния»	февраль	
День разгромы советскими войсками нем.-фаш.	8 февраля	все педагоги, специалисты

войск в Сталинградской битве/День Российской науки		
День памяти о россиянах, исполнявших служ.долг за пределами Отечества	15 февраля	все педагоги, специалисты
День родного языка	21 февраля	все педагоги, специалисты
День защитника Отечества	23 февраля	все педагоги, специалисты
Международный женский день	8 марта	все педагоги, специалисты
День воссоединения Крыма к России	18 марта	все педагоги, специалисты
Всемирный день Театра	27 марта	все педагоги, специалисты
Проведения мероприятия конкурс чтецов «Михалков – детям»	апрель	руководитель инициативной группы
День Космонавтики	12 апреля	все педагоги, специалисты
Всемирный день Земли	22 апреля	
Ярмарка весенняя	апрель-май	руководитель инициативной группы
День Весны и Труда	1 мая	все педагоги, специалисты
День Победы	9 мая	все педагоги, специалисты
День детский общественных организаций	19 мая	все педагоги, специалисты
День славянской письменности	24 мая	все педагоги, специалисты

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание мероприятия	сроки	исполнители
1.	Изучение и внедрение в практику работы младших групп современных игровых технологий	в течение года	Ищенко Е.М, Михайлова Е.С., Мусатова Е.Я., Ведмидь Н.П., Сова Н.В. Капкаева К.В.
2.	Разработка системы эффективного информирования родителей (законных представителей) по вопросу включения в образовательный процесс современных образовательных технологий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	в течение года	Старший воспитатель Халецкая И.С., педмастерская «Современный воспитатель»
3.	Организация работы по наставничеству. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.	в течение года	Старший воспитатель Халецкая И.С.

3.5. Участие в конкурсах, смотрах, выставках.

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств.

Содержание мероприятия	сроки
«Дорога без опасности» - выставка рисунков	сентябрь
«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	октябрь
«Кошкин дом» - выставка плакатов, рисунков по пожарной безопасности	ноябрь
Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»	декабрь
Выставка рисунков «Лучше папы друга нет»	февраль
Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля»	март
Конкурс чтецов «Михалков - детям»	апрель
«Михалков – детям» - выставка детских рисунков	апрель
Смотр выносногоматериала, оборудования участков, озеленение	май

3.6. Консультации.

№ п/п	тема	сроки	ответственные
1.	«Педагогическая диагностика в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	сентябрь	Старший воспитатель Халецкая И.С.
2.	«Мнемотехника – одна из инновационных технологий развития речи детей»	октябрь	
3.	«Работа педагога ДОУ с гиперактивными детьми»	ноябрь	
4.	«Технология синквейн в развитии речи дошкольников»	декабрь	Воспитатели Мотрук А.В., Пашина В.И. Кризман А.И., Голованова Н.А.
5.	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей детей»	февраль	Музыкальный руководитель Филиппова Е.В.
7.	«Особенности работы педагогов ДОУ с детьми ОВЗ»	апрель	Воспитатели Еремина А.И., Исрафилова К.С.
8.	«Проведение тематических занятий с использованием ИКТ»	май	Педагогическая мастерская «Современный воспитатель»

3.7. Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	тема	сроки	ответственные
1.	«Патриотическое воспитание дошкольников»	октябрь	Педагоги старших, подготовительных групп.
2.	«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей» Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации родительские собрания), направленные на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и Родителями.	февраль	Игры для родителей и детей. Музыкальный руководитель Педагоги средних групп

3.8. Участие в экспериментальной деятельности.

Цель: деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое.

3.9. Оснащение и пополнение материала методического кабинета.

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий	в течение года	старший воспитатель Халецкая И.С., члены педагогической мастерской «Современный воспитатель»
2	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, банка музыкальных произведений по возрастам.	в течение года	
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ	в течение года	
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	в течение года	

РАЗДЕЛ. 4 СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

Цель: Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание работы	сроки	ответственный
1.	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2025-2026 учебный год	август	заведующий старший воспитатель
2.	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ	август	
3.	Планирование контроля по направлениям работы ДОУ:		
3.1	Контроль методической работы и образовательного процесса;	В течение года	старший воспитатель
3.2	Административный контроль питания;		заведующий
3.3	Контроль состояния материально-технической базы ДОУ.		заместитель заведующего по АХР
4.	Планирование контроля на 2025-2026 учебный год (по видам)		
4.1	контроль за функционированием ДОУ в целом;	В течение года	заведующий
4.2	контроль за воспитательно - образовательным процессом в ДОУ в условиях ФГОС;		старший воспитатель
4.3	контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей;		медицинская сестра
4.4	контроль за состоянием материально-технического состояния ДОУ		заместитель заведующего по АХР
4.5	Текущий: получение общего представления о работе педагогов, специалистов, об уровне педагогического процесса в группах, о стиле работы педагогов;		старший воспитатель

4.6	<u>Оперативный:</u> 1. Подготовка групп к новому учебному году 2. Адаптация детей младшей группы к ДОУ 3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ 4. Контроль по реализации парциальных программ в образовательном процессе ДОУ 5. Контроль за организацией прогулок по сезонам 6. Подготовка ДОУ к весеннее – летнему периоду. Взаимоконтроль - оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения) Самоанализ – отчеты работы педагогов;		Заведующий, медицинский работник, заместители заведующего по АХР старший воспитатель
4.7	<u>Предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)		
4.8	<u>Тематический:</u> 1. Создание условий по оздоровительно - физкультурной работе с дошкольниками в ДОУ. 2. Организация работы по интеллектуальному развитию дошкольников в ДОУ. 3. Взаимодействие детского сада и семьи.	в течение года	Заведующий, медицинский работник, заместители заведующего по АХР старший воспитатель
4.9	<u>Фронтальный</u> выполнение целевых ориентиров: Контроль за работой педагогов старшей группы, выявление готовности старших дошкольников к обучению в школе.		

РАЗДЕЛ. 5 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Цель: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №2 п Приамурский» ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (в соответствии с ООП МБДОУ Детский сад №2 п.Приамурский).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ В МБДОУ Детский сад №2 п Приамурский» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (в соответствии с ООП МБДОУ Детский сад №2 п.Приамурский).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ Детский сад №2 п Приамурский» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (в соответствии с ООП МБДОУ Детский сад №2 п.Приамурский).